

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 78 «Елочка»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 78 «Елочка»

Ваникова А.И.

«20» / 2025 г.



**Годовой план
работы учителя-логопеда
1 кв. категории
Бондаренко Е.В.
на 2025-2026 уч.год**

г. Набережные Челны 2025 г.

**Годовой план работы с педагогами на 2025-2026 учебный год
учителя-логопеда Бондаренко Е.В.**

Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
«Обсуждение особенностей развития воспитанников» (по вопросам специалистов) в рамках введения ФГОС и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13	индивидуальные консультации	в течение года
«Перспективное планирование по коррекционно - развивающей работе с участием воспитателей, муз. руководителя, физ. руководителя, психолога».	круглый стол с воспитателями, психологом, физ. руководителем, муз. работником, логопедом	август
«Об итогах диагностического обследования детей логопедической группы и утверждение приоритетных направлений индивидуальных коррекционных программ воспитанников».	круглый стол с воспитателями, психологом, физ. руководителем, муз. работником, логопедом	сентябрь
«Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей».	рекомендации для воспитателей группы	октябрь
Подготовка к осеннему празднику «Дары осени» (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания)	круглый стол с воспитателями логогруппы	октябрь
«Артикуляционная гимнастика — ключ к правильному произношению звуков»	консультация для воспитателей массовых групп	ноябрь
«Об итогах логопедического обследования детей массовых групп»	обследование детей средних групп на ПМПК	декабрь
«Подготовка к новогоднему празднику» (отбор стихов, приемы отработки произношения, особенности заучивания).	круглый стол с воспитателями массовых групп и логопеда	декабрь
	круглый стол с воспитателями, логопедом, муз. работником, логопедом	декабрь
«Об итогах коррекционно-развивающего обучения за первое полугодие детей	круглый стол воспитателей и	январь

логопедической группы. Оценка реализации индивидуальных программ развития. Внесение изменений в программы».	логопеда	
«Игры для развития фонематического слуха».	практикум для воспитателей массовых групп	январь
«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	консультация для воспитателей массовых групп	февраль
Фонологопедия. Развитие голоса у дошкольников.	круглый стол с музыкальными руководителями	март
«Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада»	консультация для воспитателей массовых групп	март
Подготовка к весеннему празднику «Мамин праздник» (отбор стихов, приемы отработки произношения, выразительности, особенности заучивания).	круглый стол с воспитателями логогруппы	март
	логопедическое обследование детей логопедических групп	май
«О результатах коррекционно-развивающей работы за 2017-2018 год в логопедической группе для детей с ОНР»	доклад на итоговом пед. совете	май
	участие в работе семинаров для логопедов города	по плану управления образования

**Годовой план работы с родителями на 2025-2026 учебный год
логопеда Бондаренко Е.В.**

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Ознакомление с логопедической работой в ДОУ	Результаты логопедической диагностики детей.	родительское собрание	сентябрь
	Как помочь ребенку в домашних условиях.	рекомендации	октябрь
	Итоги коррекционно-развивающей работы логопеда с детьми за первый период обучения.	родительское собрание	декабрь
	Результаты взаимодействия родителей и логопеда в коррекции речи детей с ОНР.	родительское собрание	май

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Систематическая пропаганда логопедических знаний	Общие закономерности речевого развития дошкольников 5-6 лет с ОНР	семинарское занятие	сентябрь
	Для чего нужна артикуляционная гимнастика	групповая консультация	октябрь
	Обучение приемам самомассажа	семинарское занятие	ноябрь
	Игры для развития фонематического восприятия	семинар-практикум	декабрь
	Делаем логопедический массаж дома	групповая консультация	январь
	Влияние речевой среды на развитие речи	групповая консультация	февраль
	Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза в процессе логопедической работы с детьми	групповая консультация	март
	Учим детей рассказывать	групповая консультация	апрель

Задачи	Содержание, темы	Форма проведения	Сроки исполнения
Формирование регулярной	Постановка звука. Автоматизация звука.	индивидуальные занятия с детьми в присутствии	еженедельно, по понедельникам

взаимосвязи «логопед- родитель»	Дифференциация звука.	родителей	во второй половине дня в течение года
	Примерные темы: «Культура речи в семье», «Развитие двуязычного ребенка», «Приемы развития активного словаря»	индивидуальные беседы с родителями	по мере возникновения проблемы
	Звук Х.	открытые фронтальные занятия для родителей	апрель
	Осуществление проекта «Мои летние каникулы»	сбор информации и фотографий, проведение занятия с рассказами детей	май-сентябрь
		ведение тетради взаимосвязи «Логопед-родители»	в течение года
		заполнение индивидуальных логопедических тетрадей	в течение года
		открытые дни	по мере возможности родителей посетить ДОУ в перв. половине дня
		совместная подготовка к праздникам и их проведение	по плану муз. работника
		заполнение стенда	ежеквартально
	Примерные темы: «Возрастные особенности детей 6 лет», «Условия успешной отработки домашнего задания».	анкетирование «Лист отзывов»	сентябрь после встреч логопеда и родителей

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 5 листов
Заведующий МБДОУ № 78
Ваничкова А.Г.

